



Editorial:

Veinte años de trayectoria en innovación educativa

Ana M. Bedoya

En octubre pasado, tuvo lugar el “XX Congreso Internacional de Material Didáctico Innovador. Nuevas Tecnologías Educativas” organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Desde hace veinte años, este evento internacional se ha constituido en un espacio de comunicación e intercambio de ideas y experiencias destinadas a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Docentes de distintas disciplinas, de todos los niveles educativos, provenientes de diferentes estados mexicanos y países iberoamericanos, intercambian técnicas y medios para la elaboración de material didáctico destinado a mejorar la calidad docente mediante la aplicación de sistemas pedagógicos innovadores, utilizando las TIC.

Los estudiantes de nivel universitario tienen también un lugar de participación activa. Frecuentan los debates, participan de la implementación de proyectos presentados y colaboran con la organización y puesta en marcha del evento. Aportan su mirada juvenil, su energía y expectativas. La modalidad de educación a distancia, así como las redes de aprendizaje colaborativo, ocupan un lugar destacado en la temática del Congreso.

Las técnicas didácticas que promueven el aprendizaje centrado en el alumno, el trabajo grupal, la promoción de actividades donde estudiantes con diferentes niveles de habilidad utilizan una variedad de recursos de aprendizaje, se valoran como propósito de las experiencias comunicadas. Valores tales como el aprecio por la diversidad y el enriquecimiento cultural en base a la participación y la colaboración, se



promueven en forma constante desde los objetivos y ejes temáticos del Congreso, estimulando la innovación también en los aspectos humanísticos de la investigación en la práctica docente.

Veinte años de trayectoria ininterrumpida a nivel internacional, precedidos por varias ediciones a nivel nacional, tornan este evento en un verdadero decano entre los encuentros periódicos para el debate sobre la implementación de las TIC como herramientas en la enseñanza y el aprendizaje, así como también de la investigación acerca de su uso en la propia práctica y de estímulo para el trabajo interdisciplinario.

